



Základní škola a mateřská škola Lichkov

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2021/2022

Číslo jednací:	ZSLICH/2022/134/IK
Spisový a skartační znak:	1.22/A10
Pedagogická rada projednala dne	30. 8. 2022
Školská rada schválila dne:	31. 8. 2022

1. Základní údaje o škole

1. 1 Název školy: Základní škola a mateřská škola Lichkov

adresa: 561 68 Lichkov 185
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 70188831
Identifikátor školy: 600104443
statutární zástupce: Mgr. Irena Kosková, ředitelka školy

Kontakt:

tel.: 465 63 53 32
e-mail: skolalichkov@orlicko.cz

www.skolalichkov.cz

Datová schránka: 5dw2hs

Členové školské rady:

předseda: Mgr. Marie Foglová
členové: Bc. Pavla Jelínková, Štěpán Kalous

1. 2 Zřizovatel:

název zřizovatele: Obec Lichkov

adresa zřizovatele: 561 68 Lichkov 203

IČO: 279161

Kontakt:

telefon: 465 635 329

e-mail: oulichkov@orlicko.cz

www.lichkov.cz

1. 3 Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Lichkov sdružuje tyto součásti:

základní škola – kapacita 75 žáků

školní družina – kapacita 17 žáků

mateřská škola – kapacita 25 dětí

školní jídelna – kapacita 65 jídel

Základní škola - 1. stupeň ZŠ – jedná se o malotřídní školu dvoutřídního charakteru tvořenou 1. - 5. ročníkem. Školu navštěvují žáci z Lichkova a okolních obcí. K 30. 9. 2021 bylo na škole zapsáno **16** žáků. Při škole pracuje Školská rada.

Školní družina – má jedno oddělení. K 30. 9. 2021 bylo zapsáno 15 dětí. Ty se zde zapojují do zájmových činností – sportovní hry, hudebně-dramatická činnost, hudebně-pohybové činnosti, přírodovědné aktivity, estetické činnosti.

Mateřská škola – K 30. 9. 2021 bylo zapsáno 19 dětí. MŠ má jednu třídu.

Školní jídelna – zajišťuje stravování žáků, dětí a zaměstnanců školy a současně zajišťuje doplňkovou činnost – stravování cizích strávníků.

Materiálně technické podmínky školy:

- Učebnice a výukový materiál jsou postupně obměňovány a modernizovány, jsou využívány digitální vzdělávací zdroje a výukové materiály, učební pomůcky doplňujeme dle potřeby a finančních možností, sportovní náradí a náčiní je také postupně nahrazováno novým a doplňováno.
- Výuka probíhá ve dvou kmenových učebnách a v učebně IVT vybavené dvaceti žákovskými počítači, učitelským počítačem a interaktivní tabulí. Vše je vybaveno moderním softwarem, umožňujícím diferencovanou práci se žáky. Vzhledem k tomu, že ve škole je ve dvou třídách vyučováno pět ročníků, je tato učebna využívána v mnoha předmětech –INF, AJ, PŘ, VL, PRV, ČJ, M.
- Modernizace proběhla především díky zapojení do projektu Příklady dobré praxe jako partner ZŠ Červená Voda.
- Příruční žákovská knihovna se nachází v místnosti školní družiny. Byla dokončena modernizace školní družiny.
- Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi.
- V celé budově je možnost volně se připojit k internetu – WIFI.
- Součástí školy je tělocvična a školní zahrada, která je využívána převážně o přestávkách, školní družinou a mateřskou školou. Byla odstraněna již nebezpečná betonová plocha a nahrazena trávíkem. Školní družina využívá pro svoji činnost hernu ŠD, tělocvičnu, zahradu a některé učebny. Školní družina je vybavena interaktivní tabulí s projektorem, TV, DVD přehrávačem a počítačem, který je připojen na internet.
- Postupně je nahrazováno staré osvětlení.
- V budově školy se dále nachází ředitelna, školní jídelna, mateřská škola, šatny, kancelář vedoucí školní jídelny a toalety.
- Žáci využívají fotbalové hřiště obce i s příslušenstvím, při vycházkách po okolí školy poznávají zdejší přírodu a seznamují se se životem obce, zapojují se do akcí obce.
- Díky projektu Šablony III. bylo zakoupeno 20 tabletů včetně příslušenství, výukových programů a licencí. Jsou využívány dětmi a žáky z mateřské i základní školy. Z těchto zdrojů jsou doplňovány deskové a logické hry, hry pro rozvoj informatiky a robotiky.

Postupná rekonstrukce a modernizace školy:

- V roce 2010 byla provedena rekonstrukce podlahy v tělocvičně.
- V roce 2012 byla provedena výměna zdroje tepla a zateplení budovy. Projekt byl spolufinancován EU – Fondem soudržnosti v rámci Operačního programu Životní prostředí. Předmětem podpory byla instalace nízko emisního spalovacího zdroje na uhlí náhradou za starý kotel na tuhá paliva a současné snížení energetické náročnosti budovy, spočívající v zateplení obvodového pláště budovy.
Celkové uznatelné náklady na akci činily 3 783 007,- Kč, z toho byl příspěvek z fondu EU 3 215 556,- Kč (85 %), příspěvek státního rozpočtu ČR 189 150,- Kč (5 %) a příspěvek Obce Lichkov 378 301,- Kč (10 %).
- Nad rámec dotace nechala obec zrekonstruovat střechu budovy a hromosvody.
- V roce 2013 byla budova nově napojena na kanalizaci obce a v prostorách mateřské školy byla položena podlahová krytina – koberec a linoleum.
- V roce 2014 byla ve spolupráci se Sdružením přátel školy LIŠKA zahájena rekonstrukce zahrady. Jednalo se o likvidaci starého dřevníku a neodpovídajících herních prvků. Nové herní prvky s dopadovou plochou – domeček se skluzavkou, houpačka a vahadlová houpačka byly pořízeny v rámci projektu Veselá zahrada, podpořeným Strategickým plánem Leader částkou 139 500,- Kč. Celková částka projektu činila 150 772,- Kč.
- Zahrada byla doplněna přírodním pískovištěm, na jehož vybudování se podíleli rodiče dětí.
- V rámci projektu Domestos pro školy byly zrekonstruovány toalety v mateřské škole.
- V roce 2015 byl do školní jídelny zakoupen nový hnětač těsta v celkové ceně cca 74 000,- Kč. Do ředitelny byl pořízen kancelářský nábytek a do mateřské školy byla instalována nová interaktivita.
- V roce 2016 byly opraveny podlahy ve dvou třídách a položena nová linolea. Dále byly vymalovány dvě třídy, provedeny úpravy v 1. třídě a přemístěna interaktivita.
- V roce 2018 byla dokončena rekonstrukce podlah v prvním patře, byly položeny nové podlahové krytiny, bylo vymalováno a ředitelna a kancelář vedoucí stravování byly dovybaveny novým nábytkem.
- K velké modernizaci MŠ, prostoru šaten a školní jídelny došlo o prázdninách 2019. Byly zrekonstruovány podlahy, položena nová podlahová krytina a MŠ, šatna i školní

jídelna byly vybaveny novým moderním nábytkem. Prostory školy budou i nadále postupně modernizovány dle finančních možností.

- Ve školním roce 2017-2018 jsme se zapojili do projektu pro rozvoj výuky přírodních věd realizovaném ZŠ Červená Voda a ve školním roce 2018-2019 do projektu Příklady dobré praxe, rovněž jako partner ZŠ Červená Voda, který je financován z evropských peněz, umožnil nám modernizaci počítačové učebny a získali jsme vybavení pro odbornou učebnu v hodnotě 855 200 Kč. Učebna byla uvedena do provozu na jaře 2020.
- V průběhu školního roku 2021-2022 byla dokončena rekonstrukce a modernizace školní družiny.
- Nákupem nových knih byl průběžně rozšiřován knižní fond žakovské i učitelské knihovny. Žakovská knihovna byla v letošním roce hojně využívána jak jednotlivými žáky, tak při výuce čtení, kde bylo přečteno několik titulů. Knihy z fondu knihovny byly využity i v některých dalších předmětech všemi vyučujícími.
- Všechny prostory školy, odpočinkové koutky ve třídách a na chodbě, hernu, učebnu s PC i školní zahradu využívali naši žáci ve svém volnu jak před vyučováním, tak o přestávkách a po vyučování.
- Všichni vyučující mají přístup na PC, které jsou trvale připojeny na internet. Používají tiskárnu i kopírku a společně se schází v ředitelně, kde je umístěna učitelská knihovna.
- Od 1. 9. 2021 využíváme prostředky z dvouletého projekt OP VVV, [Výzva č. 02 20 080 – Šablony III](#) s názvem projektu „Šablony III-Profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ a MŠ Lichkov“. Celková maximální výše možného čerpání finančních prostředků dotace činí 448 000.
- Postupně je vyměňováno osvětlení ve třídách.
- Bylo natřeno schodiště, vymalována družina a doplněna výzdoba stěn.
- V průběhu prázdnin byla odstraněna porušená betonová plocha na zahradě a nahrazena trávnikem.

2. Vzdělávací program:

Základní škola:

Žáci 1. - 5. ročníku se vzdělávali podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Naše tvořivá škola. Školní vzdělávací program Naše tvořivá škola je založen na principech činnostního učení.

V rámci ŠVP se snažíme přiblížit školu co nejvíce k dítěti, udělat ji pro něj přitažlivou, zajímavou a užitečnou. Škola se profiluje zaměřením na výuku cizího jazyka, využíváním moderních a komunikačních technologií při výuce i v jiných mimoškolních aktivitách žáků, prohlubování čtenářských dovedností a podporu hudebních, výtvarných a sportovních aktivit.

Cílem ŠVP je, aby žáci:

- poznali a osvojili si strategii učení a byli motivováni pro celoživotní vzdělávání,
- zvládli základy všestranné komunikace,
- naučili se spolupracovat a respektovat práci a úspěchy druhých,
- byli utvářeni a projevovali se jako zdravé individuality a svobodné osobnosti,
- projevovali pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací,
- vnímali citové vztahy k lidem, k prostředí, kde žijí, k přírodě,
- získali pozitivní vztah ke svému fyzickému a duševnímu zdraví, aktivně je chránili,
- byli schopni žít společně s ostatními lidmi, byli tolerantní a ohleduplní druhým lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám,
- poznali své reálné možnosti a dovedli je uplatňovat při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci,
- dokázali v životě používat všech ve škole nezbytných zkušeností.

Celý školní rok nás provázel projekt Sportem ke zdraví a překonávání překážek. Toto téma vzniklo jako reakce na dlouhodobé uzavírání škol a distanční výuku. Uvědomili jsme si význam sportu a pohybových aktivit v našem životě, pro naše zdraví. Omezení, uzavírání škol, distanční výuka i zdravotní komplikace byly překážkami, které bylo nutné překonat. Celoroční projekt Náš rok provázel 4. a 5. ročníky a úzce souvisel s výukou přírodovědy a vlastivědy. Odrážel charakteristické znaky, zvyky a akce jednotlivých ročních období.

V rámci mimořádných opatření byly zrušeny některé plánované akce především v průběhu podzimních měsíců. Mohl být však pro MŠ i ZŠ uskutečněn lyžařský výcvik v Českých Petrovicích i plavecký výcvik v Ústí nad Orlicí.

Školní družina:

Na ŠVP ZV navazuje školní vzdělávací program pro školní družinu – Družina plná pohody. V průběhu roku byl modernizován nábytek. Vznikla centra aktivit, která umožnila plnou relaxaci žáků v odpoledních hodinách dle jejich potřeb a zájmů. Ve školní družině je umístěna i žakovská knihovna a čtenářský koutek. I aktivity ve školní družině souvisely s celoročními projekty a vzdělávacím obsahem ZŠ. Podařilo se opět zvýšit zájem žáků vyšších ročníků o navštěvování školní družiny. Společně se účastnili akce Kaštánek – sběr plodů, Vaření, Noc s Andersenem. V rámci Šablon III. se v prostorách školní družiny konal Klub deskových her a zábavné logiky.

Mateřská škola:

MŠ má jednu třídu, kam dochází děti, které byly vzdělávány podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání – Svět kolem nás.

Koncepce mateřské školy je zaměřena na přírodu a vytváření kladného vztahu ke všemu živému i neživému. Důraz je kladen na bezprostřední kontakt dětí s přírodou, na její pozorování a poznávání. Prohlubujeme ekologické myšlení a jednání dětí na základě vlastních prožitků a zkušeností. Směřujeme k všestrannému rozvoji dítěte, k vytváření dobrých vztahů k sobě, k druhým, k okolí, ve kterém dítě žije, zejména k domovu, přírodě a životnímu prostředí. V tomto školním roce jsme se pečlivě starali o akvárium, sbírali kaštany pro lesní zvířátka, pravidelně pozorovali život na farmě Lichkovský dvůr. Snažili jsme se lépe poznat svou obec, pozorovat život v ní. Několikrát jsme se zapojili do projektu školy – Sportem ke zdraví a překonávání překážek. V době uzavření mateřské školy z důvodu mimořádných opatření se děti setkávali online s paní učitelkou a jejich příprava na školu nebyla přerušena.

V druhém pololetí probíhala příprava na školu ve spolupráci se základní školou v rámci akce Kukátkem do školy. Jednalo se o pravidelné návštěvy předškolních dětí v hodinách 1. a 2. ročníku a společné plnění úkolů. To přispělo k lepší adaptaci na školní prostředí a bylo velkou motivací pro další vzdělávání.

Základní škola, mateřská škola a školní družina spolu vzájemně úzce spolupracovaly.

3. Přehled pracovníků školy:

Počet pracovníků celkem	10
Počet pedagogických pracovníků	6
Počet nepedagogických pracovníků	4

Zaměstnanci školy:

Mgr. Irena Kosková, ředitelka školy, třídní učitelka I. třídy – 1. a 2. ročníku

Bc. Pavla Jelínková, třídní učitelka II. třídy – 3. až 5. ročníku

Mgr. Hana Šulcová, učitelka ZŠ, asistentka pedagoga

Alena Dostálková – asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD

Mgr. Petra Kašková – vedoucí učitelka MŠ

Veronika Faltusová – učitelka MŠ

Dana Luksová – vedoucí školního stravování, uklízečka

Alena Urbanová – kuchařka

Jan Doleček – školník, topič

Miroslava Plháková – uklízečka

Výuka HV - Mgr. Marie Foglová – DOPP

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících:

Mgr. Irena Kosková – ředitelka školy, úvazek 1

PdF UP Olomouc – učitelství pro 1. st. ZŠ, učitelství Aj pro 1. stupeň ZŠ, SPgŠ Litomyšl – učitelství pro MŠ, Školský management – Pardubice

Mgr. Hana Šulcová – učitelka, úvazek 0,5, asistentka pedagoga, úvazek 0,0833

PF UHK, učitelství pro 1. stupeň

Bc. Pavla Jelínková – učitelka ZŠ, úvazek 1, vychovatelka, úvazek 0,1

k 18. 6. 2021 WSM Varšava – Předškolní pedagogika a pedagogika 1. stupně, pokračuje v magisterském studiu. Ukončení 2023.

Mgr. Petra Kašková – vedoucí učitelka MŠ, úvazek 1

CH Varšava – Didaktika se zaměřením na předškolní pedagogiku a 1. stupeň ZŠ

Veronika Faltusová – učitelka MŠ, úvazek 1

Sion High School Hradec Králové – předškolní pedagogika

Alena Dostálková – asistentka pedagoga, úvazek 0,556, vychovatelka, úvazek 0,7333

PdF UHK – vychovatel, pedagog volného času, učitel odborného výcviku, učitel praktického vyučování, SCHOLASERVIS Prostějov – asistent pedagoga

3. 2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce:

Odborná kvalifikace ZŠ	%
Učitelé 1. st.	60
Vychovatelky ŠD	87
Asistent pedagoga	100
Odborná kvalifikace MŠ	%
Učitelky MŠ	100

3. 3 Pracovníci podle věkové skladby:

18–30 let	31–40 let	41–50 let	51 – důchodce	Celkem
0	4	4	2	10

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol:

4. 1 Zápis k povinné školní docházce:

počet 1. tříd	počet dětí přijatých do 1. třídy	z toho počet dětí starších 6 let/ nástup po odkladu/	Počet odkladů pro školní rok 2022/2023
1	5	1	0

4. 2 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2021/2022 se nepřihlásil žádný žák ke studiu na víceletém gymnáziu.

5. Údaje o vzdělávání žáků ZŠ

5. 1 Přehled o vzdělávání žáků: žáci ve třídách k 30. 9. 2021:

- 1. ročník – 2 žáci
- 2. ročník – 4 žáci
- 3. ročník – 5 žáků
- 4. ročník – 1 žák
- 5. ročník – 4 žáci
- celkem: 16 žáků

Přehled o chování:

Pochvaly třídního učitele	Pochvaly ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtky třídního učitele	Důtky ředitele školy
3	0	0	0	0

5. 2 Údaje o zameškaných hodinách:

Celkový počet neomluvených hodin: 0

5. 3 Údaje o integrovaných žácích:

Ve školním roce 2021/2022 jsme na základě doporučení PPC vyučovali podle individuálního vzdělávacího plánu 1 žáka s asistentem pedagoga. Byla realizována 1 hodina pedagogické intervence. Ve škole se vzdělává několik žáků se specifickými poruchami učení, kteří mají úlevy v činnostech, ve kterých se jejich poruchy projevují. V rámci národního plánu doučování byla poskytnuta podpora žákům, kteří potřebovali eliminovat ztráty ve výuce způsobené distanční výukou.

5. 4 Hodnocení výchovně – vzdělávacího procesu ZŠ:

Organizace výchovně vzdělávacího procesu školy:

- 1. – 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Naše tvořivá škola.
- Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učitelé spolupracují s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny Ústí nad Orlicí, SPC Kamínek Ústí nad Orlicí a SPC Schola Viva Šumperk.
- Po vyučování mohou žáci navštěvovat školní družinu.

Informovanost rodičů:

- Rodiče jsou o prospěchu a chování svých dětí denně informováni prostřednictvím žákovských knížek, v době distanční výuky prostřednictvím hodnocení v jednotlivých učebnách Google Classroom, e – mailů (formativní hodnocení), telefonicky, osobně v době konzultačních hodin, po individuální domluvě s vyučujícím kdykoli.
- Prostřednictvím Týdenních plánů jsou rodiče i žáci informováni o průběhu vzdělávání, plánovaných akcích a mimořádných úkolech.
- Pedagogické porady, třídní schůzky a informační odpoledne pro rodiče se konaly pravidelně podle stanoveného plánu.

Průběh a výsledky vzdělávání:

Školní rok 2021/2022 byl také poznamenán mimořádnými opatřeními, testováním a uzavíráním základních i mateřských škol. ZŠ i MŠ zajišťovala povinnou výuku distančním způsobem.

- Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání i s cíli základního vzdělávání. Učivo dané osnovami pro jednotlivé ročníky bylo v dané časové posloupnosti probráno na základě metodických plánů. Vzhledem k distanční výuce bylo zaměřeno především na základy učiva jednotlivých předmětů. V období distanční výuky byl upraven rozvrh a žáci byli rozděleni do jednotlivých ročníků, což umožnilo individuální přístup a pomoc všem. Žáci s SPU pracovali individuálním tempem

s pomocí asistentky pedagoga. Obsah předmětů VV, HV, TV, PČ byl přizpůsobován konkrétnímu učivu v ostatních předmětech a možnostem jednotlivých žáků a rodin.

- V rámci environmentální výchovy jsme využívali prostředí školy, obce i nejbližšího okolí ke každodenní ekologické výchově, učili se žít v souladu s přírodou a chránit ji.
- Pokračovala spolupráce s partnerem ZŠ Červená Voda v rámci projektu Příklady dobré praxe – práce s programem jazykové učebny Omnneo, sdílení zkušenosti a vzájemná podpora při realizaci vyučovacích hodin s tímto programem.
- Celým rokem nás provázel projekt Sportem ke zdraví a překonávání překážek.
 - Letní olympijské hry – význam, hlavní myšlenka, symboly
 - Zimní olympijské hry – známí sportovci ČR, medaile, úspěšné sporty
 - Sportovní soutěže
 - Pohybové aktivity v průběhu školního vyučování
 - Pěší výlety
 - Tanec – Vítání léta
- Připomínali jsme významná výročí v dějinách naší republiky
- Zorganizovali jsme další projektové dny:
 - Posvícení
 - Dýňobraní
 - Kaštánek
 - Vánoční setkání
 - Masopust
 - Den otevřených dveří
 - Den Země – Uklid'me Lichkov
 - Čarodějnice
 - Den matek s tvořením
 - Den dětí s požární technikou a první pomocí
 - Vítání léta
- Plavecký výcvik
- Lyžařský výcvik
- Spolupráce s Domovem pro seniory v Červené Vodě byla vzhledem k mimořádným opatřením v tomto roce zrušena.
- Několik dalších naplánovaných aktivit se nemohlo uskutečnit. Zejména se jednalo o společné akce MŠ a ZŠ, akce s rodiči a s obcí v podzimním a zimním období.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle plánu DVPP 2021/2022 – většinou online.
- Spolupracovali jsme s PPP Ústí nad Orlicí – poradenská činnost pedagogům, SPC Ústí nad Orlicí, SPC Šumperk.
- Mgr. Petra Kašková ukončila magisterské studium na CH Varšava – Didaktika se zaměřením na předškolní pedagogiku a 1. stupeň ZŠ.
- Bc. Pavla Jelínková pokračovala v magisterském studiu na WSM Varšava – Předškolní pedagogika a pedagogika 1. stupně.
- Probíhala školení a vzájemná spolupráce v oblasti ICT, čtenářské gramotnosti, využití učebny Google Classroom při výuce, využívání deskových a logických her pro rozvoj myšlení.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

- Pokračujeme ve spolupráci s Českým červeným křížem Ústí nad Orlicí.
- Pokračujeme ve spolupráci s ostatními složkami v obci.
- Spolupracujeme s Domovem pro seniory v Červené Vodě.
- Rozvíjíme sportovní aktivity.
- Pravidelně vystupujeme při různých příležitostech v obci.
- Spolupracujeme s rodiči, zapojujeme je do akcí školy.
- Pravidelně se účastníme svým vystoupením Vítání občánků v obci.
- Žáci i učitelé pravidelně přispívají do obecního tisku.
- O svých aktivitách informujeme průběžně na nových stránkách školy.
- Spolupracujeme s ostatními školami v okolí – přestupy žáků, návaznost učiva, projekty, sdílení zkušeností atd.
- Spolupracujeme s obcí, komunikace mezi školou a obcí funguje operativně.
- Při škole pracuje Školská rada.
- Finanční prostředky přidělené naší škole byly maximálně využity dle možností.
- Zlepšilo se výrazně pracovní prostředí žáků i učitelů, spolupráce s rodiči i mezi pracovníky školy. Pokračujeme ve vytváření klidného, inspirativního a vstřícného prostředí, a tím i zlepšování dojmu, kterým škola působí na veřejnost.

Finanční čerpání přidělených prostředků škole za kalendářní období roku 2021 je přehledně zpracováno v čerpání rozpočtu, který je součástí účetnictví za rok 2021. Čerpání z obecního i státního rozpočtu je vedeno odděleně a je k nahlédnutí u ředitelky školy.

V Lichkově 30. 8. 2022

Mgr. Irena Kosková

ředitelka školy

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022 projednala a schválila Školské rady Základní školy a mateřské školy Lichkov na svém zasedání dne _____.

Mgr. Marie Foglová – předsedkyně ŠR, za zřizovatele _____

Štěpán Kalous, za rodiče žáků školy _____

Bc. Pavla Jelínková, za pedagogické pracovníky školy _____