



Základní škola a mateřská škola Lichkov

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2023/2024

Číslo jednací:	ZSLICH/2024/133/IK
Spisový a skartační znak:	1.22/A10
Pedagogická rada projednala dne:	28. 8. 2024
Školská rada schválila dne:	30. 9. 2024

1. Základní údaje o škole

1. 1 Název školy: Základní škola a mateřská škola Lichkov

adresa: 561 68 Lichkov 185
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 70188831
Identifikátor školy: 600104443
statutární zástupce: Mgr. Irena Kosková, ředitelka školy

Kontakt:

tel.: 465 63 53 32
e-mail: skolalichkov@orlicko.cz

www.skolalichkov.cz

Datová schránka: 5dw2hs

Členové školské rady 2023/ 2024:

předseda: Mgr. Marie Foglová
členové: Mgr. Pavla Jelínková, Štěpán Kalous

1. 2 Zřizovatel:

název zřizovatele: Obec Lichkov

adresa zřizovatele: 561 68 Lichkov 203

IČO: 279161

Kontakt:

telefon: 465 635 329

e-mail: podatelna@lichkov.cz

www.lichkov.cz

1. 3 Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Lichkov sdružuje tyto součásti:

základní škola – kapacita 75 žáků

školní družina – kapacita 17 žáků

mateřská škola – kapacita 25 dětí

školní jídelna – kapacita 65 jídel

Základní škola - 1. stupeň ZŠ – jedná se o malotřídní školu dvoutřídního charakteru tvořenou 1. - 5. ročníkem. Školu navštěvují žáci z Lichkova a okolních obcí. K 30. 9. 2023 bylo ve škole zapsáno **16** žáků. K 31. 8. 2024 přestoupili 4 žáci na jinou základní školu. Při škole pracuje Školská rada.

Školní družina – má jedno oddělení. K 30. 9. 2023 bylo zapsáno 16 žáků. Ti se zde zapojují do zájmových činností – sportovní hry, hudebně-dramatická činnost, hudebně-pohybové činnosti, přírodovědné aktivity, estetické činnosti.

Mateřská škola – MŠ má jednu třídu. K 30. 9. 2023 bylo zapsáno 19 dětí (1 dítě individuální vzdělávání).

Školní jídelna – zajišťuje stravování žáků, dětí a zaměstnanců školy a současně zajišťuje doplňkovou činnost – stravování cizích strávníků.

2. Materiálně technické podmínky školy:

- Učebnice a výukový materiál jsou postupně obměňovány a modernizovány, jsou využívány moderní digitální technologie, robotické hračky, různé vzdělávací zdroje a materiály. Učební pomůcky doplňujeme dle potřeby a finančních možností, sportovní náradí a náčiní je také postupně nahrazováno novým a doplňováno.
- Výuka probíhá ve dvou kmenových učebnách a v učebně IVT vybavené dvaceti žákovskými počítači, učitelským počítačem a interaktivní tabulí. Vše je vybaveno moderním softwarem, umožňujícím diferencovanou práci se žáky. Vzhledem k tomu, že ve škole je ve dvou třídách vyučováno pět ročníků, je tato učebna využívána v mnoha předmětech – INF, AJ, PŘ, VL, PRV, ČJ, M.
- proběhla především díky zapojení do projektu Příklady dobré praxe jako partner ZŠ Červená Voda.
- V rámci projektu Šablony III. bylo zakoupeno 20 tabletů včetně příslušenství, výukových programů a licencí. Jsou využívány dětmi a žáky z mateřské i základní školy. Z těchto zdrojů byly doplněny deskové a logické hry, hry pro rozvoj informatiky a robotiky, robotické hračky.
- V roce 2023/2024 jsme začali využívat Šablony I JAK – ZŠ a MŠ Lichkov, spolufinancované Evropskou unií. Cílem a plánovaným výsledkem projektu je poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, podpořit profesní růst pracovníků a prohloubit spolupráci školy s rodiči a veřejností. Hlavní podporované oblasti: projektová výuka ve škole, projektová výuka mimo školu, tandemová výuka, vzdělávání s využitím nových technologií, zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody.
- Všechny učebny jsou vybaveny Modernizace interaktivními tabulemi, počítači.
- V celé budově je možnost volně se připojit k internetu – WIFI.
- Všichni vyučující mají přístup na PC, které jsou trvale připojeny na internet. Používají tiskárnu i kopírku a společně se schází v ředitelně, kde je umístěna učitelská knihovna.
- Školní družina využívá pro svoji činnost hernu ŠD, tělocvičnu, zahradu a některé učebny. Školní družina je vybavena interaktivní tabulí s projektorem, TV, DVD přehrávačem a počítačem, který je připojen na internet.
- Příruční žákovská knihovna se nachází v místnosti školní družiny. Žákovská knihovna je hojně využívána jednotlivými žáky i při výuce čtení. Knihy z fondu knihovny byly

využity i v některých dalších předmětech všemi vyučujícími. Nákupem nových knih je průběžně rozšiřován knižní fond žákovské i učitelské knihovny.

- Postupně je nahrazováno staré osvětlení i nábytek.
- Všechny modernizované prostory školy, odpočinkové koutky ve třídách a na chodbě, hernu, učebnu s PC mají žáci možnost využívat ve svém volnu jak před vyučováním, tak o přestávkách.
- V budově školy se dále nachází ředitelna, školní jídelna, mateřská škola, šatny, kancelář vedoucí školní jídelny a toalety.
- Součástí školy je tělocvična a školní zahrada s novou venkovní učebnou, která je využívána mateřskou školou a školní družinou v ranních i dopoledních hodinách. Na zahradě byla nebezpečná betonová plocha nahrazena trávnikem a nově podložena zahradní chatka, položena nová dlažba. Postupně dochází k obnově zahrady, výsadbě květin a zeleně, žáci využívají vyvýšené záhony k pěstování zeleniny.
- Při sportovních aktivitách využíváme fotbalové hřiště obce i s příslušenstvím, při vycházkách po okolí školy poznávají žáci zdejší přírodu a seznamují se se životem obce.

Postupná rekonstrukce a modernizace školy:

- V roce 2010 byla provedena rekonstrukce podlahy v tělocvičně.
- V roce 2012 byla provedena výměna zdroje tepla a zateplení budovy. Projekt byl spolufinancován EU – Fondem soudržnosti v rámci Operačního programu Životní prostředí. Předmětem podpory byla instalace nízko emisního spalovacího zdroje na uhlí náhradou za starý kotel na tuhá paliva a současné snížení energetické náročnosti budovy, spočívající v zateplení obvodového pláště budovy.
Celkové uznatelné náklady na akci činily 3 783 007,- Kč, z toho byl příspěvek z fondu EU 3 215 556,- Kč (85 %), příspěvek státního rozpočtu ČR 189 150,- Kč (5 %) a příspěvek Obce Lichkov 378 301,- Kč (10 %).
- Nad rámec dotace nechala obec zrekonstruovat střechu budovy a hromosvody.
- V roce 2013 byla budova nově napojena na kanalizaci obce a v prostorách mateřské školy byla položena podlahová krytina – koberec a linoleum.
- V roce 2014 byla ve spolupráci se Sdružením přátel školy LIŠKA zahájena rekonstrukce zahrady. Jednalo se o likvidaci starého dřevníku a neodpovídajících

herních prvků. Nové herní prvky s dopadovou plochou – domeček se skluzavkou, houpačka a vahadlová houpačka byly pořízeny v rámci projektu Veselá zahrada, podpořeným Strategickým plánem Leader částkou 139 500,- Kč. Celková částka projektu činila 150 772,- Kč.

- Zahrada byla doplněna přírodním pískovištěm, na jehož vybudování se podíleli rodiče dětí.
- V rámci projektu Domestos pro školy byly zrekonstruovány toalety v mateřské škole.
- V roce 2015 byl do školní jídelny zakoupen nový hnětač těsta v celkové ceně cca 74 000,- Kč. Do ředitelny byl pořízen kancelářský nábytek a do mateřské školy byla instalována nová interaktivní tabule.
- V roce 2016 byly opraveny podlahy ve dvou třídách a položena nová linolea. Dále byly vymalovány dvě třídy, provedeny úpravy v 1. třídě a přemístěna interaktivní tabule.
- V roce 2018 byla dokončena rekonstrukce podlah v prvním patře, byly položeny nové podlahové krytiny, bylo vymalováno a ředitelna a kancelář vedoucí stravování byly dovybaveny novým nábytkem.
- K velké modernizaci MŠ, prostoru šaten a školní jídelny došlo o prázdninách 2019. Byly zrekonstruovány podlahy, položena nová podlahová krytina a MŠ, šatna i školní jídelna byly vybaveny novým moderním nábytkem.
- Ve školním roce 2018-2019 jsme se zapojili do projektu Příklady dobré praxe jako partner ZŠ Červená Voda, který je financován z evropských fondů. Umožnil nám modernizaci počítačové učebny a získali jsme vybavení pro odbornou učebnu v hodnotě 855 200 Kč. Učebna byla uvedena do provozu na jaře 2020.
- V průběhu školního roku 2021-2022 byla dokončena rekonstrukce a modernizace školní družiny.
- Od 1. 9. 2021 byly využívány prostředky z dvouletého projektu OP VVV, [Výzva č. 02 20 080 – Šablony III](#) s názvem projektu „Šablony III-Profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ a MŠ Lichkov“. Celková maximální výše možného čerpání finančních prostředků dotace činila 448 000.
- Bylo natřeno schodiště, vymalována družina a doplněna výzdoba stěn.
- V průběhu školních prázdnin byla II. třída vymalována, vybavena novým nábytkem a osvětlením.
- Byla odstraněna porušená betonová plocha na zahradě a nahrazena trávnikem.

- V závěru školního roku 2022/2023 došlo k výměně osvětlení v mateřské škole a v I. třídě, výmalbě a doplnění novým nábytkem.
- Ve spolupráci s obcí byla vybudována venkovní učebna, nově byl podložen zahradní domek a položena dlažba.
- Ve školním roce 2023/2024 byla dokončena rekonstrukce školní jídelny renovace šaten pro zaměstnance jídelny. Došlo k dokončení výměny starých stolů, regálů a dřezů za nové z nerezové oceli, které jsou snadno udržitelné a hygienické. Byla pořízena také nová automatická nerezová škrabka na brambory.
- Rekonstrukcí prošlo i zázemí pro paní učitelky z mateřské školy. Součástí této úpravy je instalace malé kuchyňky ve skříni, nových šatních skříněk a úložného prostoru pro pomůcky.
- Další oblastí, která prošla významnou obměnou, je osvětlení ve sborovně a na schodišti. Nová, energeticky úsporná svítidla zlepšují osvětlení těchto prostor, zároveň také přispívají k nižší spotřebě elektrické energie. Současně byla provedena i nová výmalba těchto prostorů.
- Od 1. 7. 2023 využíváme prostředky ze Šablony I JAK – ZŠ a MŠ Lichkov, DOTACE č. 22_002/0006278-01. Celková maximální výše možného čerpání finančních prostředků dotace činí 739 588 Kč. Účelem dotace je zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

3. Přehled zaměstnanců školy:

Počet zaměstnanců celkem	11
Počet pedagogických pracovníků	7
Počet nepedagogických pracovníků	4

Zaměstnanci školy:

Mgr. Irena Kosková, ředitelka školy, třídní učitelka I. třídy – 1. a 2. ročníku

Mgr. Pavla Jelínková, třídní učitelka II. třídy – 3. až 5. ročníku

Mgr. Hana Šulcová, učitelka ZŠ

Alena Dostálková – vychovatelka ŠD, učitelka výchovných předmětů

Mgr. Petra Kašková – zástupkyně ředitelky pro MŠ

Veronika Faltusová – učitelka MŠ

Dana Luksová – vedoucí školního stravování, uklízečka

Alena Urbanová – kuchařka do 31.5. 2024

Lenka Walterová – kuchařka od 1.6. 2024

Lenka Walterová – asistentka pedagoga, uklízečka do 31. 5. 2024

Monika Peterová – asistentka pedagoga, DPP od 1. 6. 2024

Marcela Schreiberová – uklízečka od 1. 6. 2024

Jan Doleček – školník, topič

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících:

Mgr. Irena Kosková – ředitelka školy, úvazek 1

PdF UP Olomouc – učitelství pro 1. st. ZŠ, učitelství Aj pro 1. stupeň ZŠ, SPgŠ Litomyšl – učitelství pro MŠ, Školský management – Pardubice

Mgr. Hana Šulcová – učitelka, úvazek 0,1364

PF UHK, učitelství pro 1. stupeň

Mgr. Pavla Jelínková – učitelka ZŠ, úvazek 1, vychovatelka, úvazek 0,1

Dolnoslezská vysoká škola Wroclaw – Speciální pedagogika pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a pedagogika předškolního věku a učitelství pro 1. stupeň základních škol

Mgr. Petra Kašková – zástupkyně ředitelky pro MŠ, úvazek 1

CH Varšava – Didaktika se zaměřením na předškolní pedagogiku a 1. stupeň ZŠ

Veronika Faltusová – učitelka MŠ, úvazek 1

Sion High School Hradec Králové – předškolní pedagogika

Alena Dostálková – vychovatelka, úvazek 0,7333, učitelka, úvazek 0,3636

PdF UHK – vychovatel, pedagog volného času, učitel odborného výcviku, učitel praktického vyučování, SCHOLASERVIS Prostějov – asistent pedagoga

Lenka Walterová – asistentka pedagoga, úvazek 0,75

Schola Viva, o.p.s. Šumperk – asistent pedagoga

Monika Peterová – asistentka pedagoga, DPP červen

SCHOLA education Prostějov – asistent pedagoga

3. 2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce:

Odborná kvalifikace ZŠ	%
Učitelé 1. st.	85
Vychovatelky ŠD	100
Asistent pedagoga	100
Odborná kvalifikace MŠ	%
Učitelky MŠ	100

3. 3 Pracovníci podle věkové skladby:

18–30 let	31–40 let	41–50 let	51 – důchodce	Celkem
0	2	6	3	11

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle plánu DVPP 2023/2024 – prezenčně i online formou webinářů.
- Spolupracovali jsme s PPP a SPC Ústí nad Orlicí – poradenská činnost pedagogům, SPC Šumperk.
- Probíhala školení a vzájemná spolupráce v oblasti ICT, kybernetické bezpečnosti, využití digitálních výukových programů a aplikací, matematické gramotnosti, logopedie, inovativního vzdělávání, různých forem hodnocení, komunikace a primární prevence rizikového chování ve školství

5. Inspekční činnost ČŠI

Inspekční činnost na naší škole proběhla v únoru 2023. Na základě doporučení pro zlepšení činnosti školy byla učiněna adekvátní opatření, v průběhu školního roku 2023/2024 byly zlepšeny materiální podmínky pro zaměstnance MŠ a ŠJ – nové šatní skříňky a úložné prostory pro pomůcky umožňují lepší organizaci materiálu a uložení osobních věcí.

6. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol:

6. 1 Zápis k povinné školní docházce:

počet 1. tříd	počet dětí přijatých do 1. třídy	z toho počet dětí starších 6 let/ nástup po odkladu/	Počet odkladů pro školní rok 2024/2025
1	6	0	1

6. 2 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2023/2024 se přihlásil 1 žák k přijímacímu řízení ke studiu na víceletém gymnáziu.

7. Vzdělávací program:

Základní škola:

Žáci 1. - 5. ročníku se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Naše tvořivá škola. Školní vzdělávací program Naše tvořivá škola je založen na principech činnostního učení.

V rámci ŠVP se snažíme přiblížit školu co nejvíce k dítěti, udělat ji pro něj přitažlivou, zajímavou a užitečnou. Preferujeme individuální přístup, spolupráci a vzájemné vrstevnické učení. Škola se profiluje zaměřením na výuku cizího jazyka, využíváním moderních a komunikačních technologií při výuce i v jiných mimoškolních aktivitách žáků, prohlubování čtenářských dovedností a podporu hudebních, výtvarných a sportovních aktivit.

Cílem ŠVP je, aby žáci:

- poznali a osvojili si strategii učení a byli motivováni pro celoživotní vzdělávání,

- zvládli základy všestranné komunikace,
- naučili se spolupracovat a respektovat práci a úspěchy druhých,
- byli utvářeni a projevovali se jako zdravé individuality a svobodné osobnosti,
- projevovali pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací,
- vnímali citové vztahy k lidem, k prostředí, kde žijí, k přírodě,
- získali pozitivní vztah ke svému fyzickému a duševnímu zdraví, aktivně je chránili,
- byli schopni žít společně s ostatními lidmi, byli tolerantní a ohleduplní druhým lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám,
- poznali své reálné možnosti a dovedli je uplatňovat při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci,
- dokázali v životě používat všech ve škole nabytých zkušeností.

Na základě změn RVP ZV proběhla na konci školního roku 2022/2023 jeho revize. Změny se týkají především předmětu Informatika. Byla přidána kompetence digitální. Vzdělávání směřujeme k tomu, aby žáci ovládali běžně používaná digitální zařízení, aplikace, služby a využívali je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti. Uměli se samostatně rozhodovat, které technologie použít. Získávali, vyhledávali, vytvářeli, kriticky posuzovali, spravovali a sdíleli data, informace a digitální obsah. K tomu volili vhodné postupy a způsoby. Předcházeli situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat a v digitálním prostředí jednali eticky. Škola klade důraz na rozvíjení digitální gramotnosti i v ostatních předmětech, a k tomu přispívá informatika svým specifickým dílem.

Mateřská škola:

MŠ má jednu třídu, kam dochází děti, které jsou vzdělávány podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání – Svět kolem nás. Koncepce mateřské školy je zaměřena na přírodu a vytváření kladného vztahu ke všemu živému i neživému. Důraz je kladen na bezprostřední kontakt dětí s přírodou, na její pozorování a poznávání. Prohlubujeme ekologické myšlení a jednání dětí na základě vlastních prožitků a zkušeností. Směřujeme k všestrannému rozvoji dítěte, k vytváření dobrých vztahů k sobě, k druhým, k okolí, ve kterém dítě žije, zejména k domovu, přírodě a životnímu prostředí.

8. Údaje o vzdělávání žáků ZŠ

8.1 Přehled o vzdělávání žáků: žáci ve třídách k 30. 9. 2023:

- 1. ročník – 5 žáků
- 2. ročník – 4 žáci
- 3. ročník – 1 žák
- 4. ročník – 3 žáci
- 5. ročník – 3 žáci
- celkem: 16 žáků

8.2 Přehled o chování:

Pochvaly třídního učitele	Pochvaly ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtky třídního učitele	Důtky ředitele školy
13	3	0	0	0

8.3 Údaje o zameškaných hodinách:

Celkový počet neomluvených hodin: 0

8.4 Údaje o integrovaných žácích:

Ve školním roce 2023/2024 jsme na základě doporučení PPC vyučovali podle individuálního vzdělávacího plánu 1 žáka s asistentem pedagoga. Byla realizována 1 hodina pedagogické intervence. Ve škole se vzdělává několik žáků se specifickými poruchami učení, kteří mají úlevy v činnostech, ve kterých se jejich poruchy projevují. V rámci národního plánu doučování byla poskytnuta podpora žákům, kteří potřebovali eliminovat ztráty ve výuce způsobené různými příčinami.

8.5 Hodnocení výchovně – vzdělávacího procesu:

Základní škola

Organizace výchovně vzdělávacího procesu školy:

- 1. – 5. ročník je vzděláván podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Naše tvořivá škola.

- Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učitelé spolupracují s pracovníky PPP a SPC Ústí nad Orlicí a SPC Schola Viva Šumperk.
- Po vyučování mohou všichni žáci navštěvovat školní družinu.
- Žáci 1. a 2. ročníku mohou navštěvovat Angličtinu pro nejmenší.

Informovanost rodičů:

- Rodiče jsou o prospěchu a chování svých dětí denně informováni prostřednictvím žákovských knížek, v době distanční výuky prostřednictvím hodnocení v jednotlivých učebnách Google Classroom, e – mailů (formativní hodnocení), telefonicky, osobně v době konzultačních hodin, po individuální domluvě s vyučujícím kdykoli.
- Prostřednictvím Týdenních plánů jsou rodiče i žáci informováni o průběhu vzdělávání, plánovaných akcích a mimořádných úkolech.
- Pedagogické porady, třídní schůzky a informační odpoledne pro rodiče se konají pravidelně podle stanoveného plánu.

Průběh a výsledky vzdělávání:

- Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání i s cíli základního vzdělávání. Učivo dané osnovami pro jednotlivé ročníky bylo v dané časové posloupnosti probráno na základě metodických plánů.
- V rámci environmentální výchovy jsme využívali prostředí školy, obce i nejbližšího okolí ke každodenní ekologické výchově, učili se žít v souladu s přírodou a chránit ji.
- Na základě Šablon I JAK se uskutečnily projektové dny ve škole i mimo školu, tandemová výuka, hodiny inovativního vzdělávání, vzdělávání pedagogů i návštěvy pedagogů v okolních školách
- Celým rokem nás provázel projekt Život je umění – tvoříme si svět kolem nás.
- Připomínali jsme významná výročí v dějinách naší republiky
- Účastnili jsme se divadelních a tanečních představení
- Společně s mateřskou školou jsme organizovali nebo se spolupodíleli na dalších projektových dnech, akcích a vystoupeních:
 - Svatý Václav
 - Posvícení
 - Den otevřených dveří
 - Dýňobraní
 - Svatý Martin

- Kaštánek
- Čertí škola
- Jarmark, vánoční dílničky
- Vánoční setkání
- Masopust
- Den Země – Uklid'me Lichkov
- Čarodějnice
- Den matek s tvořením
- Den otců s tvořením
- Vítání občánků
- Focení
- Primární prevence, první pomoc, evakuace

- Pravidelně se účastníme:

- Plaveckého výcviku
- Lyžařského výcviku

Celoroční projekt Život je umění – tvoříme si svět kolem nás:

V roce 2024 jsme si připomněli kulatá výročí narození mnoha významných umělců. Zaujala nás dvě výročí - 200 let od narození našeho světoznámého skladatele Bedřicha Smetany a také 200 let od zahájení pravidelných českých divadelních představení ve Stavovském divadle. Proto jsme zvolili téma umění ve všech jeho podobách. V rámci různých aktivit jsme tvořili a užívali si umění v mnoha podobách. V září jsme společně s rodiči vytvořili první obraz z barevných kruhů. V rámci Dne otevřených dveří jsme uspořádali výstavu prací našich dětí i občanů z Lichkova a okolí. K vidění bylo mnoho uměleckých děl a jiných tvořivých prací lidí nejen z Lichkova, které si návštěvníci mohli prohlédnout v tělocvičně. V jídelně byla vystavena velká sbírka fotografií z mateřské školy. V prvním patře pak byly ve dvou učebnách připraveny další sbírky fotografií a také kroniky. Nejstarší dochovaná fotografie byla z roku 1952. K vidění byla i ručně psaná kronika, která se začala psát již v roce 1945.

Následovalo vyrábění na různé výstavy, malování, fotografování, tanec i zpěv. Nezapomněli jsme ani na divadlo, kulturní památky a architekturu. V rámci projektového dne jsme navštívili Prahu, prohlédli si hlavní historické památky a expozici Národního muzea. Projekt byl ukončen VÍTÁNÍM LÉTA s tvořením, tancem, zpěvem i kulinářským uměním.

Mateřská škola

V tomto školním roce jsme se zapojili do sběru odpadků v obci, sbírali kaštiny pro lesní zvířátka, pravidelně prezentovali základní a mateřskou školu a vystupovali na obecních akcích. Snažili jsme se lépe poznat svou obec, pozorovat život v ní. Několikrát jsme se zapojili do projektu školy s tematikou umění.

V druhém pololetí probíhala příprava na školu ve spolupráci se základní školou v rámci akce **Kukátkem do školy**. Jednalo se o pravidelné návštěvy předškolních dětí v hodinách 1. a 2. ročníku a společné plnění úkolů. To přispělo k lepší adaptaci na školní prostředí a bylo velkou motivací pro další vzdělávání.

Nově jsme vytvořili **adaptační program** pro děti, které nastoupí v září do mateřské školy. Tento program by měl pozitivně přispět k jednoduššímu a snazšímu nástupu malých dětí do MŠ.

Průběh a činnosti vzdělávání v mateřské škole:

- Spolu se žáky základní školy se děti zapojily do celoročního projektu Umění.
- V rámci plnění Šablon I JAK byly uskutečněny projektové dny ve škole i mimo MŠ a různé formy inovativního vzdělávání:
 - malé výlety do blízkého okolí
 - poznávání hradů Litice, Potštejn
 - pravidelná tandemová výuka
 - divadelní a taneční vystoupení
 - enviromentální výchova v podobě pohádky, která se konala v MŠ
 - zábava a prevence – společné chování a respekt v kolektivu školky
 - karneval
 - společné projektové dny, vystoupení a akce se ZŠ:
 - Posvícení
 - Den otevřených dveří
 - Dýňobraní
 - Svatý Martin
 - Kaštánek
 - Čertí škola
 - Jarmark, vánoční dílničky
 - Vánoční setkání u stromečku
 - Masopust

- Den Země – Uklid'me Lichkov
- Čarodějnice
- Den matek s tvořením
- Den otců s tvořením
- Vítání občánků
- Focení
- Primární prevence, první pomoc, evakuace

- Pravidelně se účastníme:
- Plaveckého výcviku
- Lyžařského výcviku – předškolní děti od 5 let

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

- Pokračujeme ve spolupráci se složkami IZS
- Pokračujeme ve spolupráci s ostatními složkami v obci.
- Rozvíjíme sportovní aktivity.
- Pravidelně vystupujeme při různých příležitostech v obci.
- Spolupracujeme s rodiči, zapojujeme je do akcí školy.
- Pravidelně se účastníme svým vystoupením Vítání občánků v obci.
- Žáci i učitelé pravidelně přispívají do obecního tisku.
- O svých aktivitách informujeme průběžně na webových stránkách školy, sociálních sítích.
- Spolupracujeme s ostatními školami v okolí – přestupy žáků, návaznost učiva, projekty, sdílení zkušeností atd.
- Spolupracujeme s obcí, komunikace mezi školou a obcí funguje operativně.
- Při škole pracuje Školská rada.
- Finanční prostředky přidělené naší škole byly maximálně využity dle možností.
- Zlepšilo se výrazně pracovní prostředí žáků i učitelů, spolupráce s rodiči i mezi pracovníky školy. Pokračujeme ve vytváření klidného, inspirativního a vstřícného prostředí, a tím i zlepšování dojmu, kterým škola působí na veřejnost.

Mateřská škola a základní škola spolu vzájemně úzce spolupracují a podílí se tak aktivně na prezentaci celého subjektu. Společně spolupracují s místními spolky a aktivně se účastní akcí pořádaných obcí.

Finanční čerpání přidělených prostředků škole za kalendářní období roku 2023 je přehledně zpracováno v čerpání rozpočtu, který je součástí účetnictví za rok 2023. Čerpání z obecního i státního rozpočtu je vedeno odděleně a je k nahlédnutí u ředitelky školy.

V Lichkově 28. 8. 2024

Mgr. Irena Kosková

ředitelka školy

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024 projednala a schválila Školská rada Základní školy a mateřské školy Lichkov na svém zasedání dne _____.

Mgr. Marie Foglová – předsedkyně ŠR, za zřizovatele _____

Bc. Vladimíra Pokutová, za rodiče žáků školy _____

Mgr. Pavla Jelínková, za pedagogické pracovníky školy _____

**Doložka podle § 69a odst. 4 zákona č. 499/2004 Sb. a § 24 odst. 3 vyhlášky č. 259/2012 Sb.
pro změnu datového formátu dokumentu v digitální podobě.**

Dokument na vstupu nebyl podepsán.

Jednoznačný identifikátor dokumentu:
AAAAELYZLKT7L2

Název souboru, nad kterým proběhla změna datového formátu:
VÝROČNÍ ZPRÁVA 2023-2024.pdf

Původní datový formát: **.PDF**

Subjekt, který změnu formátu dokumentu provedl:
Obec Lichkov

Datum vyhotovení ověřovací doložky: **16.10.2024**

Jméno a příjmení osoby, která změnu formátu dokumentu provedla:
Denisa Sejkorová